



OULUN DIAKONIAOPISTO

**SOSIAALI- JA TERVEYSALAN PERUSTUTKINTO
LÄHIHOITAJA**

**SAIRAANHOIDON JA HUOLENPIDON
KOULUTUSOHJELMA 40 ov**

NÄYTTÖTUTKINTOON VALMISTAVA KOULUKOHTAINEN

OPETUSSUUNNITELMA 2010



SISÄLLYS:

Johdanto	3
1. Hoito- ja huolenpitoprosessi ja kuntoutus 4ov	
1.1. Asiakkaan hoito- ja huolenpitoprosessi	3
1.2. Työsuojelu	4
1.3. Toinen kotimainen kieli (ruotsi)	4
1.4. Kuntoutuksen edistäminen	5
1.5. Työsuhteen solmiminen	6
2. Sairaanhoido 9½ ov	
2.1. Vanhusten hoitotyö	7
2.2. Psykiatrisen potilaan hoitotyö	7
2.3. Anatomia ja fysiologia	8
2.4. Sisätautipotilaan hoitotyö	9
2.5. Kirurgisen potilaan hoitotyö	10
2.6. Haavanhoito ja aseptiikka	11
2.7. Saattohoito	12
3. Ravitseminen ja puhtaanapito 1½ ov	13
4. Lääkehoito ja lääkelaskut 2 ov	14
5. Kotihoito 5 ov	
5.1. Kotihoidon arvoperusta	15
5.2. Kotihoitoa tukevat palvelut	16
5.3. Erilaiset kulttuurit ja uskonnot	17
5.4. Riippuvuusongelmat	17
5.5. Yrittäjyys	18
5.6. Kotitapaturmat	18
PORTFOLIO 2 ov (Näyttötutkintoon valmistava koulutus)	19



SAIRAAZHOIDON JA HUOLENPIDON KOULUTUSOHJELMA

SAIRAAHOIDO JA HUOLENPITO, 40 ov

Yhteiset ammatilliset opinnot ovat antaneet opiskelijalle laaja-alaiset perusvalmiudet. Koulutusohjelman opinnoissa opiskelija syventää perusvalmiuksiaan sekä oppii erikoistuvaa osaamista sairaanhoidosta ja huolenpidosta. Koulutusohjelmassa korostuu edelleen Oulun Diakoniaopiston kristillinen ihmiskäsitys, joka tarkoittaa ihmisen näkemistä kokonaisuutena ja johon kuuluu myös hengellinen osa-alue. Kristillinen ihmiskäsitys korostaa myös ihmisen arvoa riippumatta hänen kyvyistään sekä lähimmäisen rakkautta ja diakoniaa eli palvelemista. Palveleminen näkyy ihmisten välisissä vuorovaikutussuhteissa, toisen ihmisen huomioonottamisena ja kunnioittamisena.

Koulutusohjelman voi aloittaa, kun on suorittanut hyväksytysti tutkinnon yhteiset ammatilliset opinnot (kasvun tukeminen ja ohjaus, hoito ja huolenpito, kuntoutumisen tukeminen) sekä lääkelaskut. Sairaanhoidon ja huolenpidon koulutusohjelma sisältää työssä oppimista 16 ov ja se jakaantuu sekä sairaanhoidon että kotihoidon toimintaympäristöön.

Sairaanhoidon ja huolenpidon opintokokonaisuuteen kuuluvat seuraavat opinnot:

- ❖ hoito ja huolenpitoprosessi ja kuntoutus 4 ov
- ❖ sairaanhoito ja kotihoito 36 ov

1. HOITO- JA HUOLENPITOPROSESSI JA KUNTOUTUS 4 ov

1.1. Asiakkaan hoito- ja huolenpitoprosessi 1 ov

Tavoitteet:

Kiitettävä (K3)

Opiskelija:

- osaa tukeutua työssään sosiaali- ja terveysalan arvoperustaan ja ammattieettisiin periaatteisiin
- osaa laatia ja käyttää hoitosuunnitelmaa tai hoito- ja palvelusuunnitelmaa yhdessä asiakkaan/potilaan ja hänen läheistensä kanssa
- osaa tukea työssään asiakkaan potilaan voimavaroja, vahvuuksia mielekkään elämän rakentamisessa
- osaa havainnoida, tulkita ja dokumentoida itsenäisesti ja moniammatillisesti työryhmän jäsenenä asiakkaan/potilaan tilassa tapahtuvia muutoksia
- tutustuu vanhusten toimintakyvyn mittaamiseen RAI-mittarin avulla
- tunnistaa oman osaamisensa mahdollisuudet ja rajat

Hyvä (H2)

Opiskelija:

- tunnistaa asiakkaan/potilaan voimavaroja ja vahvuuksia sekä pyrkii työssään tukemaan niitä
- osallistuu hoito- ja palvelusuunnitelman laatimiseen ja osaa käyttää sitä sairaanhoito- ja huolenpitotyössä
- tuntee ihmiskehon rakenteen sekä toiminnan pääpiirteissään ja tietää, mitä muutoksia sairaudet aiheuttavat elimistössä

Tyydyttävä (T1)

Opiskelija:



- asiakkaan/potilaan voimavarojen ja vahvuuksien tunnistaminen ja tukeminen on satunnaista
- käyttää työryhmän jäsenenä hoito- ja palvelusuunnitelmaa hoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja kehittämisessä
- tuntee ihmiskehon rakenteen sekä toiminnan pääpiirteissään

Sisältö:

- sosiaali- ja terveysalan arvoperustan ja ammattietiikan periaatteiden soveltaminen erilaisia hoitotyön tarveluokituksia (Yura ja Walsh sekä Roper Logan Tiernay)
- hoito ja palvelusuunnitelman syventäminen
- asiakaskeskeinen palveluketju
- moniammatillinen tiimityö

Kirjallisuus: *Liisa Hallila: Hoitotyön kirjallinen suunnitelma. Studia. 1998. ja Lappalainen & Turpeinen: Auttamistyö kotona. Studia.*

Arviointi: Opiskelija laatii hoitotyön kirjallisen hoito- ja palvelusuunnitelman

1.2. Työsuojelu 0,5 ov

Tavoitteet:

Kiitettävä (K3)

Opiskelija

- osaa tunnistaa keskeiset ammattialansa ja työympäristön työsuojelulliset haasteet
- osaa toimia ennaltaehkäisevästi ja korjaavasti työsuojelullisissa haasteissa

Hyvä (H2)

- tietää keskeiset työpaikan työsuojeluohjeet ja tunnistaa työturvallisuutta heikentäviä epäkohtia
- pyrkii toimimaan rakentavasti työturvallisuutta uhkaavissa tilanteissa

Tyydyttävä (T1)

- tietää pääpiirteissään työsuojelua ohjaavat periaatteet ja on halukas etsimään tietoa työturvallisuutta heikentävissä tilanteissa
- toimii työturvallisuutta uhkaavissa tilanteissa ohjeiden mukaisesti

Sisältö:

- työssäjaksamisen voimavarat ja riskitekijät lähihoitajan ammatissa
- ennaltaehkäisevä työsuojelu
- henkinen työsuojelu
- työnhallinta

Kirjallisuus: *Ajankohtaiset artikkelit alan ammatti- ja aikakauslehdistä.*

Arviointi: Kirjallinen tehtävä

1.3. Toinen kotimainen kieli (ruotsi) 1 ov

Pohjatietoina perusopintojen ruotsin kielen kurssi (1ov). Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ruotsin kielen aseman Suomessa ja kykenee tarvittaessa työskentelemään kaksikielisillä paikkakunnilla. Opiskelijan tulee selviytyä jokapäiväisissä asiakastilanteissa yleiskielellä, mutta tarpeen vaatiessa myös alan ammattisanastoa käyttäen.



Työmuotoina luokkahuonetyöskentely oppikirjaa hyödyntäen sanaston, kieliopin ja rakenteiden kertaamiseksi. Lisäksi asiakastilanteiden harjoittelua, joiden perusteella myös kurssin arviointi asteikolla T1 (tydyttävä)-K5 (kiitettävä). Kurssin pääpaino on suullisella kielitaidolla.

Oppikirja: *Huovinen, Ronkainen, Römberg: Tillsammans, ruotsia hoitajille. Tammi.*

Arviointi: tehtävät

1.4. Kuntoutuksen edistäminen 1ov

Tavoitteet

Kiitettävä (K3)

Opiskelija

- osallistuu aktiivisesti työryhmän jäsenenä asiakkaan tai potilaan kuntoutustarpeen määrittelyyn
- osaa itsenäisesti toteuttaa kuntoutussuunnitelmaa
- osallistuu aktiivisesti asiakkaan tai potilaan kuntoutukseen oman työalueensa asiantuntijana moniammatillisen työryhmän jäsenenä.
- on osattava itsenäisesti havainnoida asiakkaan liikkumista, sekä ohjata ja avustaa asiakasta liikkumisessa annettujen ohjeiden mukaan.
- osaa ergonomisesti oikean nostotekniikan.
- osaa itsenäisesti ohjata apuvälineiden käytössä sekä osaa perustella niiden merkityksen toimintakyvyn edistämisessä
- osaa itsenäisesti tukea toiminnallaan asiakkaan tai potilaan motivaatiota kuntoutua.
- osaa omatoimisesti edistää asiakkaan tai potilaan aktiivisuutta, harrastuksia ja virkistäytymistä sekä sosiaalisia suhteita.

Hyvä (H2)

- osallistuu työryhmän jäsenenä asiakkaan tai potilaan kuntoutustarpeen määrittelyyn
- osaa toteuttaa kuntoutussuunnitelmaa
- osallistuu asiakkaan tai potilaan kuntoutukseen oman työalueensa asiantuntijana moniammatillisen työryhmän jäsenenä.
- osaa havainnoida asiakkaan liikkumista, sekä ohjata ja avustaa asiakasta liikkumisessa annettujen ohjeiden mukaan.
- tietää ergonomisesti oikean nostotekniikan.
- osaa ohjata apuvälineiden käytössä sekä osaa perustella niiden merkityksen toimintakyvyn edistämisessä
- osaa tukea toiminnallaan asiakkaan tai potilaan motivaatiota kuntoutua.
- osaa edistää asiakkaan tai potilaan aktiivisuutta, harrastuksia ja virkistäytymistä sekä sosiaalisia suhteita.

Tyydyttävä (T1)

- osallistuu satunnaisesti työryhmän jäsenenä asiakkaan tai potilaan kuntoutustarpeen määrittelyyn
- osaa ohjattuna toteuttaa kuntoutussuunnitelmaa
- osallistuu ohjattuna asiakkaan tai potilaan kuntoutukseen oman työalueensa asiantuntijana moniammatillisen työryhmän jäsenenä.
- on osattava ohjattuna havainnoida asiakkaan liikkumista, sekä ohjata ja avustaa asiakasta liikkumisessa annettujen ohjeiden mukaan.
- osittain tietää ergonomisesti oikean nostotekniikan.
- osaa avustettuna ohjata apuvälineiden käytössä sekä osaa ohjattuna perustella niiden merkityksen toimintakyvyn edistämisessä
- osaa ohjattuna tukea toiminnallaan asiakkaan tai potilaan motivaatiota kuntoutua.
- osaa ohjattuna edistää asiakkaan tai potilaan aktiivisuutta, harrastuksia ja virkistäytymistä sekä sosiaalisia suhteita.



Sisältö:

- + kuntoutustarpeen määrittely
- + kuntoutussuunnitelman laadinta
- + kuntoutusmenetelmiin tutustuminen
- + liikkumiseen vaikuttavat tekijät
- + nostotekniikka
- + apuvälineiden käyttö
- + kuntoutumisessa tarvittavan motivaation löytymisen tukeminen
- + aktiivisuuden lisääminen
- + harrastustoimintaan ohjaaminen
- + virkistytymisen merkityksen oivaltaminen
- + sosiaalisten suhteiden ylläpidon ohjaus ja tukeminen
- + virikkeiden järjestäminen vanhuksille

Kirjallisuus: *Oppitunnilla jaettava materiaali.*

Arviointi: virikepäivän suunnittelu, toteutus ja arviointi vanhuksille

1.5. Työsuhteen solmiminen 0,5 ov

Tavoitteet

Kiitettävä (K3)

Opiskelija:

- tuntee keskeisimmät lähihoitajan työtä määrittelevät työehtosopimuksen oikeudet ja velvollisuudet
- osaa laatia persoonallisen työhakemuksen ja tuntee työsopimuksen sisällön.

Hyvä (H2)

- tuntee pääpiirteissään keskeiset lähihoitajan työtä määrittelevät työehtosopimuksen oikeudet ja velvollisuudet
- osaa laatia informatiivisen työhakemuksen

Tyydyttävä (T1)

- tuntee joitakin lähihoitajan työtä määritteleviä työehtosopimukseen sisältyviä oikeuksia ja velvollisuuksia
- osaa laatia asiatyylisen työhakemuksen

Sisältö:

- + työsopimuslaki ja alan työehtosopimukset
- + työsopimuksen sisältö
- + työpaikkailmoituksen etsiminen ja työhakemuksen laatiminen

Kirjallisuus: *Työvoimapoliittinen nettimateriaali*
Finlex:Työsopimuslaki.2001
www.kuntatyönantajat.fi (KVTES)

Arviointi:

- hyl-K
- Työhakemuksen laadinta



SAIRAAHOITO JA KOTIHOITO, 36 ov

(sisältää työssäoppimista 16 ov)

2. SAIRAAHOITO 9½ ov

2.1. Vanhusten hoitotyö, 2 ov

Tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää validaatiomenetelmän teoreettiset perusteet
- Opiskelija tietää millaisia ominaispiirteitä on dementoituneella vanhuksella
- Opiskelija ymmärtää dementoituneen vanhuksen kokemusmaailmaa ja käyttäytymistä
- Opiskelija oppii käyttämään validaatiomenetelmää dementoituneiden vanhusten hoito- ja hoivatyössä

Teema 1	Kurssiin orientoituminen ja yhteissuunnittelua
Teema 2.	Validaatiomenetelmän filosofiset ja teoreettiset lähtökohdat
Teema 3.	Dementoituneen vanhuksen erityispiirteet, kohtaaminen ja hoitotyön auttamismenetelmät
Teema 4	Validaatiotekniikka (yksilövalidaatio)
Teema 5.	Validaatiotekniikka (ryhmävalidaatio)
Teema 6.	Yksilövalidaatioharjoituksia Ryhmävalidaatioharjoituksia
Teema 7.	Dementiapotilas hoitoyhteisössä
Teema 8.	Hoitajana jaksaminen ja omaisten tukeminen Ryhmätentti

Tentittävä kirjallisuus:

- *Feil, N. 1993. Validaatiomenetelmä muistihäiriöisten vanhusten hoitoon. Vanhustyön Keskusliitto ry. Vammala*

Oheiskirjallisuutta:

- *Liukkonen Arja 1990. Dementoituneen potilaan perushoito laitoksessa. Turun yliopisto*
- *Nores Tuula 1993. Olemassaolokokemus. Naisvanhuspotilaan olemassaolokokemusta koskeva käsitteellinen ja empiirinen analyysi SHKS Turku*
- *Heimonen, S-L & Voutilainen P. 1997 Dementoituva hoitotyön asiakkaana*
- *Ajankohtaisia lehtiartikkeleita*

Arviointi: Case-tehtävä / demonstraatio oppilaitoksella

2.2. Psykiatrisen potilaan hoitotyö 1ov

Tavoitteet



Kiitettävä (K3)

- Opiskelija:
- hyödyntää tietoja yleisimmistä mielenterveyshäiriöistä työssään.
- hallitsee väkivaltatilanteita, tunnistaa kriisien ja erilaisten elämäntilanteiden aiheuttamia muutoksia asiakkaassa ja toimii niiden mukaan.
- suhtautuu mielenterveysongelmaiseen kunnioittaen hänen autonomiaansa ja itsemääräämisoikeutta.
- tukee henkilön voimavaroja ja niiden käyttöönottoa ja toimii voimavaralähtöisesti ja myönteisen ihmiskäsityksen mukaisesti
- ottaa työssään huomioon sairauksien ja elämänmuutosten aiheuttamat erityistarpeet sekä toteuttaa sairaanhoitoa ja huolenpitoa niiden mukaan.

Hyvä (H2):

- opiskelija osaa hyödyntää tietoja yleisimmistä mielenterveyshäiriöistä työssään.
- osaa hallita väkivaltatilanteita, tunnistaa kriisien ja erilaisten elämäntilanteiden aiheuttamia muutoksia asiakkaassa ja toimii niiden mukaan.
- osaa suhtautua mielenterveysongelmaiseen kunnioittaen hänen autonomiaansa ja itsemääräämisoikeutta.
- osaa tukea henkilön voimavaroja ja niiden käyttöönottoa ja toimii voimavaralähtöisesti ja myönteisen ihmiskäsityksen mukaisesti
- osaa ottaa työssään huomioon sairauksien ja elämänmuutosten aiheuttamat erityistarpeet sekä toteuttaa sairaanhoitoa ja huolenpitoa niiden mukaan.

Tyydyttävä (T1)

- opiskelija hyödyntää ajoittain tietoa yleisimmistä mielenterveyshäiriöistä työssään.
- hallitsee osittain väkivaltatilanteita, tunnistaa pääsääntöisesti kriisien ja erilaisten elämäntilanteiden aiheuttamia muutoksia asiakkaassa ja toimii niiden mukaan.
- osaa suhtautua ohjattuna mielenterveysongelmaiseen kunnioittaen hänenonomiaansa ja itsemääräämisoikeutta.
- tukee henkilön voimavaroja ja niiden käyttöönottoa ohjattuna ja toimii voimavaralähtöisesti ja myönteisen ihmiskäsityksen mukaisesti
- ottaa työssään ajoittain huomioon sairauksien ja elämänmuutosten aiheuttamat erityistarpeet sekä toteuttaa sairaanhoitoa ja huolenpitoa niiden mukaan.

Sisältö:

- Yleisimpien mielenterveyshäiriöiden kertaus (masennus, skitsofrenia, psykoosit)
- Mielenterveyspotilaan hoitoprosessi kokonaisuutena näkökulmasta (koti- ja laitoshoido, erilaiset hoitomuodot, kuntoutus)
- Mielenterveysongelmainen ikääntyvä henkilö hoitotyön asiakkaana
- Minä mielenterveystyön tekijänä perusterveydenhuollossa.

Kirjallisuus: *Iija, A. & Almqvist, S. & Kiviharju-Rissanen, U. *Mielenterveystyön perusteet hoitotyössä. Soveltuvien osien*
*Mäkelä, A., Ruokonen, T., Tuomikoski, M. *Hoitosuhdetyöskentely. Tammi. Tammer-Paino Oy 2001, Tampere. Soveltuvien osien.*

*Weizmann-Henelius, G. *Väkivaltaisen ihmisen kohtaaminen. Kirjayhtymä Oy. Tammer-Paino Oy, Tampere 1997. Soveltuvien osien.*

Arviointi: tehtävä tai koe

2.3. Anatomia ja fysiologia ½ ov

Tavoitteet:

Kiitettävä (K3)

Opiskelija:

- syventää tietoutta ihmisen anatomiasta ja fysiologiasta

O:\Säätiö\Koulutus\Diakoniaopisto\Opetussuunnitelmat\SAHU\SAHUN ops aikuiset 2010.doc

Viimeksi tallentanut mtoivanen

9.8.2010



- hän osaa tarvittavan latinankielinen termistö niin, että hän osaa käyttää tietoperustaa asiakkaan / potilaan hoidossa
- tuntee yleisimmät sisätauti-kirurgisen potilaan diagnoosit
- tuntee yleisimmät sisätauti-kirurgisen potilaan tutkimukset ja osaa ohjata asiakkaita/potilaita näissä

Hyvä (H2)

- syventää osittain tietoutta ihmisen anatomiasta ja fysiologiasta
- tuntee yleisimmät sisätauti-kirurgisen potilaan diagnoosit
- tuntee yleisimmät sisätauti-kirurgisen potilaan tutkimukset pääpiirteittäin ja pystyy ohjaamaan asiakkaita/potilaita näissä

Tyydyttävä (T1)

- tietous ihmisen anatomiasta ja fysiologiasta on osittain puutteellista
- tuntee yleisimpiä sisätauti-kirurgisen potilaan diagnooseja ja
- tuntee yleisimpiä sisätauti-potilaan tutkimuksia, mutta tarvitsee ohjausta asiakkaan ohjaamisessa

Sisältö:

- latinankielinen termistö kerraten luiden ja elinten latinankielisiä termiä
- yleisimmät sisätauti-kirurgiset, neurologiset, ihosairauksien ja syövän diagnoosit
- laboratoriotutkimusten etuliitteet, yleisimmät laboratoriotutkimukset sekä niiden tulkinta
- sisätauti-kirurgisen potilaan tutkimukset (rgt, UÄ, isotooppi, magneetti jne.
- kerrataan eri elinjärjestelmien toiminta

Kirjallisuus: *Mustajoki & Kaikua (2002) Senkka ja sata muuta tutkimusta*
Anttila, Hirvelä, Jaatinen, Polviander & Puska (2001 tai uudempi) Sairaanhoido ja huolenpito

Arviointi: verkkokurssi

2.4. Sisätautipotilaan hoitotyö 2,5 ov

Tavoitteet

Kiitettävä (K3)

- opiskelija tunnistaa sisätautien, neurologisten sairauksien ja syöpätautien yleisimmät taudinmäärityskeinot
- tietää tavallisimpien sisätautien, neurologisten sairauksien ja syöpätautien aiheuttamat muutokset elimistön toiminnassa sekä osaa hyödyntää tätä tietoa työssään
- osaa tarkkailla ja hoitaa tavallisimpia sisätauteja, neurologisia sairauksia ja syöpätauteja sairastavia asiakkaita
- osaa dokumentoida havainnoistaan kirjallisesti ja suullisesti

Hyvä (H2)

- tunnistaa yleisimmät sisätautien, neurologisten sairauksien ja syöpätautien taudinmäärityskeinot
- hyödyntää työssään tietoutta tavallisimmista sisätaudeista, neurologisista sairauksista ja syöpätaudeista sekä niiden aiheuttamista muutoksista
- osaa tarkkailla ja hoitaa tavallisimpia sisätauteja, neurologisia sairauksia ja syöpätauteja sairastavia asiakkaita tutuissa tilanteissa
- osaa ohjauksen alaisena dokumentoida havainnoistaan kirjallisesti ja suullisesti

Tyydyttävä (T1)

- tunnistaa jonkin verran sisätautien, neurologisten sairauksien ja syöpätautien taudinmäärityskinoja
- hyödyntää työssään tietoutta tavallisimmista sisätaudeista, neurologisista sairauksista ja syöpätaudeista sekä niiden aiheuttamista muutoksista, mutta perusteluissa esiintyy puutteita
- osaa ohjattuna tarkkailla ja hoitaa tavallisimpia sisätauteja, neurologisia sairauksia ja syöpätauteja sairastavia asiakkaita
- kirjallisessa dokumentoinnissa ja suullisessa tiedottamisessa puutteita



Sisältö:

- ✚ sydän- ja verisuonisairauksia sairastavan potilaan hoitotyö (sydäninfarkti, verenpainetauti)
- ✚ hengityselinsairauksia sairastavan potilaan hoitotyö (astma, copd)
- ✚ neurologisia sairauksia sairastavan potilaan hoitotyö (kertausta)
- ✚ umpirauhasten sairaudet (diabetes)
- ✚ virtsanerityselimistön sairastavan potilaan hoitotyö (munuaisten vajaatoiminta)
- ✚ syöpätautia sairastavan potilaan hoitotyö (eri hoitomuodot)
- ✚ tarttuvaa tautia sairastavan potilaan hoitotyö (sairaalainfektiot)
- ✚ ruoansulatuselimistön sairauksia sairastavan potilaan hoitotyö (ruokatorvi, mahalaukku, suolisto, maksa, haima, sappi)
- ✚ gynekologisia sairauksia sairastavan potilaan hoitotyö
- ✚ sukupuolitauteja sairastavan potilaan hoitotyö
- ✚ laboraatio-opetuksena:
 - nesteen siirron aloittaminen, tarkkailu ja lopettaminen
 - PEF:n mittaaminen
 - Ekg:n ottaminen

Kirjallisuus: Anttila, Hirvelä, Jaatinen, Polviander & Puska ((2001 tai uudempi) Sairaanhoido ja huolenpito

Arviointi: koe

2.5. Kirurgisen potilaan hoitotyö 1,5 ov

Tavoitteet:

Kiitettävä (K3)

- osaa leikkaukseen valmentava ja leikkauksen jälkeinen hoito niin, että pystyy osallistumaan kirurgisen potilaan hoidon eri vaiheisiin hyödyntäen anatomian ja fysiologian tietopohjaa
- osaa havaita leikkauskipua ja auttaa sen helpottumisessa
- osaa ottaa huomioon iän mukana tuomat erityispiirteet vanhusten kirurgisessa hoitotyössä
- tietää tavallisimpien kirurgisten sairauksien aiheuttamat muutokset elimistön toiminnassa sekä osaa hyödyntää tätä tietoa työssään

Hyvä (H2)

- osaa leikkaukseen valmentava ja leikkauksen jälkeinen hoito niin, että pystyy osallistumaan kirurgisen potilaan hoidon eri vaiheisiin ja kykenee perustelemaan toimintaansa
- osaa havaita leikkauskipua ja työryhmän jäsenenä auttaa sen helpottumisessa
- tietää iän mukana tuomat erityispiirteet vanhusten kirurgisessa hoitotyössä
- hyödyntää työssään tietoutta tavallisimmista kirurgisista sairauksista sekä niiden aiheuttamista muutoksista



Tyydyttävä (T1)

- osaa leikkaukseen valmentava ja leikkauksen jälkeinen hoito niin, että pystyy osallistumaan ohjattuna kirurgisen potilaan hoidon eri vaiheisiin, mutta perusteluissa esiintyy puutteita
- ohjattuna huomioi leikkauskipua ja auttaa sen helpottumisessa
- tietää keskeisimmät iän mukana tuomat erityispiirteet vanhusten kirurgisessa hoitotyössä
- hyödyntää työssään tietoutta tavallisimmista kirurgisista sairauksista sekä niiden aiheuttamista muutoksista, mutta perusteluissa esiintyy puutteita

Sisältö:

- ✚ kirurgisen potilaan hoitopolku
- ✚ perioperatiivinen hoitotyö
- ✚ leikkauskomplikaatiot, niiden tunnistaminen ja ehkäisy
- ✚ päiväkirurgisen potilaan hoidon erikoispiirteet
- ✚ vanhus kirurgisena potilaana
- ✚ tavallisimmat kirurgiset sairaudet ja niiden hoitotyö
- ✚ laboraatio-opetuksena:
 - antiemboliasukkien pukeminen
 - leikkauspotilaan vuoteesta nousutekniikka
 - oikea hengitys- ja yskimistekniikka
 - periferialiikkeet
 - ompeleiden ja hakasten poistaminen

Kirjallisuus: Anttila, Hirvelä, Jaatinen, Polviander & Puska ((2001 tai uudempi) Sairaanhoidon ja huolenpito

Arviointi: koe

2.6. Haavanhoito ja aseptiikka 1 ov

Tavoitteet:

Kiitettävä (K3)

Opiskelija

- osaa soveltaa aseptista tietouttaan sairaanhoidon toimenpiteissä jottei hän aiheuttaisi tartuntavaaraa
- hallitsee infektiosairauksien varotoimet, eristämisen ja suojaeristämisen käyttäen hyväksi mikrobiologian tietopohjaa.
- osaa havainnoida ja arvioida ihon kuntoa, tunnistaa ihohoidon erityistilanteita sekä hoitaa haavoja ja ihon infektiosairauksia
- osaa ehkäistä aktiivisella toiminnallaan vuodelevon aiheuttamia komplikaatioita ja osaa ohjata potilasta ehkäisemään omatoimisesti vuodelevon aiheuttamia komplikaatioita

Hyvä (H2)

- toimii aseptisten periaatteiden mukaisesti sairaanhoidon toimenpiteissä
- hallitsee infektiosairauksien varotoimet, eristäminen ja suojaeristämisen
- tarkkailee ihon kuntoa, hoitaa haavoja ja ihon infektiosairauksia
- osaa ehkäistä toiminnallaan vuodelevon aiheuttamia komplikaatioita ja osaa perustella toimintaansa

Tyydyttävä (T1)

- toimii aseptisten periaatteiden mukaisesti sairaanhoidon toimenpiteissä, vaikka uusissa ja yllättävissä tilanteissa tarvitsee vielä ohjausta
- hallitsee annettujen ohjeiden mukaan infektiosairauksien varotoimet, eristäminen ja suojaeristäminen
- osaa ohjattuna ehkäistä vuodelevon aiheuttamia komplikaatioita

O:\Säätiö\Koulutus\Diakoniaopisto\Opetussuunnitelmat\SAHU\SAHUN ops aikuiset 2010.doc

Viimeksi tallentanut mtoivanen

9.8.2010



- osaa annettujen ohjeiden mukaan hoitaa haavoja ja ihon infektiosairauksia
- hän osaa ohjata potilasta ehkäisemään omatoimisesti vuodelevon aiheuttamia komplikaatioita

Sisältö:

- ✚ ihon rakenne, toiminta ja tehtävät
- ✚ haavan paranemisen vaiheet
- ✚ avoimen haavan väriluokitus
- ✚ haavan paikallishoidon periaatteet
- ✚ kirurgisen haavanhoidon periaatteet
- ✚ infektoituneen haavan hoitoperiaatteet
- ✚ haavan puhdistamisen käytäntöjä
- ✚ avoimen haavan paikallishoitotuotteet ja niiden valinta
- ✚ painehaavaumien luokittelu, syyt, hoito ja ennaltaehkäisy
- ✚ säärihaavojen luokittelu, syyt, hoito ja ennaltaehkäisy (sidontatyyppit)
- ✚ tavallisimmat ihotaudit ja niiden hoito

Kirjallisuus: Anttila, Hirvelä, Jaatinen, Polviander & Puska ((2001 tai uudempi) Sairaanhoito ja huolenpito luennot pohjautuvat kirjaan Hietanen, Iivanainen, Seppänen & Juutilainen (2002) Haava

Arviointi: koe

2.7. Saattohoito, 1ov

Kiitettävä (K3)

Opiskelija

- tuntee saattohoidon ja osaa hoitaa ja tukea kuolevaa ihmistä ja vastata hänen tarpeisiinsa sekä tukea kuolevan läheisiä surutyössä
- tiedostaa omat tunteensa, jotta kykenee antamaan kuolevalle aikaansa ja ymmärrystään

Hyvä (H2)

- tietää saattohoidon keskeiset teoreettiset perusteet ja osaa työryhmän jäsenenä tukea kuolevaa ihmistä erilaisissa tarpeissa sekä tukee lähiomaisia
- surutyössä
- omien tunteiden tiedostaminen pääosin ammatillista ja hallittua, jotta kykenee tukemaan kuolevaa henkilöä ja hänen läheisiään

Tyydyttävä (T1)

- tietää pääpiirteissään saattohoidon teoreettiset perusteet ja ohjattuna osallistuu saattohoitopotilaan hoitoon
- omien tunteiden tiedostamisessa tarvitsee työryhmän tukea kyetäkseen tukemaan kuolevaa henkilöä sekä omaisia

Sisältö:

- ✚ kulttuurisidonnaiset näkökulmat kuolemaan
- ✚ hyvä kuolema, kuolemisen prosessi
- ✚ omaisten tukeminen, surutyön vaiheet
- ✚ hoitajan ammattitaitohaasteet

Kirjallisuus: *Sailo. K. Kuolevan potilaan hoito. Hygieia. Kirjayhtymä.1992.*
Grönlund. E&Huhtinen.A. Autan kuolevaa. Hygieia. kirjayhtymä. 1995.
Ajankohtaiset artikkelit ammattilehdistä.

Arviointi: koe tai kirjallinen tehtävä

3. Ravitseminen ja puhtaanapito 1½ ov

Tavoitteet:

O:\Säätiö\Koulutus\Diakoniaopisto\Opetussuunnitelmat\SAHU\SAHUN ops aikuiset 2010.doc
Viimeksi tallentanut mtoivanen
9.8.2010



Kiitettävä (K3)

Opiskelija:

- ymmärtää ravinnon merkityksen eri sairaustiloissa ja osaa ohjata asiakasta tai potilasta terveelliseen ja monipuoliseen ravitsemukseen
- osaa kartoittaa kotihoidossa olevan asiakkaan ja potilaan ruokatottumukset ja huolehtia hänen ravitsemuksestaan
- tunnistaa eri asiakasryhmien erityispiirteet (esim. vanhuksset, syöpä- ja mielenterveysasiakkaat)
- osaa soveltaa tietoa erityisruokavalioista kotihoidossa ja valmistaa ravinnon ja käsitellä sen asiakkaan tarpeita vastaavaksi
- ja esteettiset näkökohdat huomioon ottaen
- osaa opastaa ruoanvalmistuksessa ja ruokailun apuvälineiden omatoimisessa käytössä
- osaa avustaa asiakasta / potilasta ruokailussa
- huolehtii asiakaslähtöisesti ja kokonaisvaltaisesti potilaan lähiympäristön ja kodin puhtaanapidosta, turvallisuudesta ja viihtyvyydestä

Sisältö:

- ✚ aliravitseminen
- ✚ ravitsemustilan arviointi ja ravintoanamneesi (+ energiatarpeen arviointi)
- ✚ syöpäpotilaan ravitseminen
- ✚ lyhytsuolioireyhtymä ja ravitseminen
- ✚ suoliavanne ja ravitseminen
- ✚ mahaleikatun ravitseminen
- ✚ sappi- ja kihtipotilaan ravitseminen
- ✚ ruoka-allergiat
- ✚ Diabetes I ja II + ateriasuunnitelmat
- ✚ Keliakia ja gluteeniton ruokavalio
- ✚ Munuaispotilaan ravitseminen
- ✚ Asiakkaan elinympäristön puhtaanapidosta ja viihtyvyydestä huolehtiminen

Kirjallisuus: *Aapro, Kupiainen, Leander (2008) Ravitsemustietoa käytännössä. WSOY.Helsinki.*

Arviointi: tehtävä



4. Lääkehoito ja lääkelaskut 2 ov

Tavoitteet:

Kiitettävä (K3)

Opiskelija

- tuntee ja osaa soveltaa lääkehoitoa ja hoitotarvikkeita koskevaa säädöstöä
- osaa käsitellä ja annostella lääkkeitä oikein ja turvallisesti sekä kotona että laitoksessa ottaen huomioon työsuojelun ja asiakkaan/potilaan turvallisuuden
- hallitsee sairaanhoidossa käytettävä lääkehoidon terminologia ja laskutoimitukset sekä tärkeimmät lääkkeenantotavat
- tietää oma vastuunsa lääkehoidossa ja toimii yhteistyössä muiden siitä vastaavien kanssa
- osaa hyödyntää tietouttaan tavallisimmista sairaanhoito- ja huolenpitotyössä käytettävistä lääkkeistä ohjattaen asiakkaita / potilaita
- osaa ohjata ja neuvoa asiakasta / potilasta ja tämän läheisiä lääkkeiden käytössä ja lääkehoidon toteutukseen liittyvissä kysymyksissä sekä itsehoitolääkkeiden käytössä
- hallitsee tavallisimpien lääkkeiden vaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yleisimmät haitta- ja sivuvaikutukset ja tarkkailee näitä sekä tiedottaa/dokumentoi lääkehoitoon liittyviä havaintoja itsenäisesti
- osaa seurata potilaan nestetasapainoa ja sen häiriöitä

Hyvä (H2)

- tuntee lääkehoitoa ja hoitotarvikkeita koskevaa säädöstön
- osaa käsitellä ja annostella lääkkeitä oikein ja turvallisesti sekä kotona että laitoksessa
- hallitsee pääpiirteissään sairaanhoidossa käytettävä lääkehoidon terminologia ja tärkeimmät lääkkeenantotavat
- hallitsee sairaanhoidossa käytettävän lääkehoidon laskutoimitukset
- tietää oma vastuunsa lääkehoidossa ja toimii yhteistyössä muiden siitä vastaavien kanssa
- osaa hyödyntää tietouttaan tavallisimmista sairaanhoito- ja huolenpitotyössä käytettävistä lääkkeistä
- osaa ohjata ja neuvoa asiakasta / potilasta lääkkeiden käytössä ja lääkehoidon toteutukseen liittyvissä kysymyksissä
- hallitsee tavallisimpien lääkkeiden vaikutukset sekä yleisimmät haitta- ja sivuvaikutukset ja tiedottaa havainnoistaan työryhmän jäsenille
- osaa seurata potilaan nestetasapainoa ja sen häiriöitä tutuissa tilanteissa

Tyydyttävä (T1)

- tuntee lääkehoitoa ja hoitotarvikkeita koskevaa säädöstön
- osaa käsitellä ja annostella lääkkeitä oikein ja turvallisesti annettujen ohjeiden mukaan kotona ja laitoksessa niin, että asiakkaan/potilaan hoitoturvallisuus ei vaarannu
- hallitsee koti- ja laitoshoidossa käytettävät lääkkeenantomuodot ja lääkkeenantotavat
- hallitsee sairaanhoidossa käytettävän lääkehoidon laskutoimitukset
- tietää oma vastuunsa lääkehoidossa
- osaa hyödyntää tietouttaan tavallisimmista sairaanhoito- ja huolenpitotyössä käytettävistä lääkkeistä tutuissa tilanteissa
- osaa ohjata ja neuvoa asiakasta / potilasta ohjeiden mukaisessa lääkkeiden käytössä ja lääkehoidon toteutuksessa sekä kertoa väärinkäytön vaaroista
- tarkkailee ohjattuna yleisimpien lääkkeiden haitta- ja sivuvaikutuksia ja tiedottaa niistä työryhmän jäsenille
- osaa ohjattuna seurata potilaan nestetasapainoa ja sen häiriöitä



Sisältö: Syksyllä 1 ov

Sisältö: Syksyllä 1 ov

- vanhusten lääkehoidon erityispiirteet:
 - o miten ikääntymien muuttaa lääkevaikutusta
 - o lääkkeiden haittavaikutukset iäkkäillä henkilöillä
- lääkehoito kotona
 - o lääkemääräysten vastaanottaminen, lääkkeenjakoilman täyttäminen
 - o lääkkeiden käsittely ja jakaminen
 - o lääkkeiden sivuvaikutukset ja yhteisvaikutukset
 - o itsehoitovalmisteet
- lääkehoidon ohjaus ja neuvonta

- laboraatio-opetuksena : suoniverinäytteen ottaminen

Arviointi: - lääkelaskut
- koe

Kirjallisuus: *Kivelä (2005)Me, ikääntyminen ja lääkkeet*
Tokola (2006) Lääkehoito kotona

Sisältö : Keväällä 1 ov

- ✚ kivun tunnistaminen ja hoitaminen (kipumittarit, kipulääkkeiden annostelu ja antotavat, kipulääkkeiden vaikutuksen seuranta ja haittavaikutukset)
- ✚ elvytyslääkkeet ja sairaalaelvytys
- ✚ esilääkkeet
- ✚ anestesiamuodot (selkäydinpuudutukset, laskimopuudutus, yleisanestesia)
- ✚ nestehoito ja nestetasapainon laskeminen
- ✚ verensiirto
- ✚ ab-laimennokset
- ✚ lääkelaskut : tiputusnopeuden laskeminen

Kirjallisuus: *Salanterä, Hagelberg, Kauppila, Närhi (2006) Kivun hoitotyö*
Pussinen & Somerharju (2006)Lääkelaskut
Muu opettajan osoittama materiaali

Arviointi: koe
lääkelaskut

5. KOTIHOITO 5 ov

5.1. Kotihoidon arvoperusta 0,5 ov

Tavoitteet:

Kiitettävä (K3)



Opiskelija

- osaa hyödyntää työssään tietoa kotihoidon historiasta, arvopohjasta ja tavoitteista
- osaa perustella kotihoidon merkityksen tulevaisuuden hoitomuotona
- osaa kunnioittaa asiakkaan itsemääräämisoikeutta
- osaa ottaa asiakkaan ja hänen lähiomaisensa mukaan hoito koskevaan päätöksentekoon

Hyvä (H2)

- tuntee keskeiset tavoitteet ja piirteet kotihoidon historiasta, arvoista ja tavoitteista, joita soveltaa hoitotyöhön

Tyydyttävä (T1)

- tunnistaa pääpiirteissään kotihoidon keskeiset tavoitteet ja pyrkii tavoiteohjattuun työskentelyyn

Sisältö:

- ✚ kotihoidon historia ja tulevaisuus
- ✚ kotihoidon arvoperusta (itsemääräämisoikeus, tasa-arvo, palveluhenkisyys, valinnanvapaus)
- ✚ asiakkuus kotihoidossa (monikulttuurisuus, sosiaaliset ongelmat, asiakaslähtöisyys)
- ✚ työntekijänä kotihoidossa (eettisyys, työssä jaksaminen)

Kirjallisuus: Hägg , Rantio,Suikki, Vuori, Ivanoff-Lahtela.2007.Hoitotyö kotona

Arviointi: tehtävä

5.2. Kotihoitoa tukevat palvelut 1 ov

Tavoitteet:

Kiitettävä (K3)

Opiskelija:

- osaa itsenäisesti ohjata asiakkaita kotihoitoa tukevissa sosiaali- ja terveydenhuollon, seurakunnan ja kolmannen sektorin tarjoamien palvelujen käytössä (omahoitajuus, palvelumuodot, niiden järjestäjät ja rahoittajat)
- hyödyntää työssään sosiaalitekniikan alueita (asuinympäristöön liittyvä, itsenäistä suoriutumista tukeva ja työntekijän tekniikka)
- hahmottaa monipuolisesti asiakkaan sosiaalisen verkoston ja tuntee perhekeskeisen työskentelyn perusteet

Hyvä (H2)

- osaa pääosin itsenäisesti ohjata asiakkaita kotihoidon palvelujen käytössä ja osaa tarvittaessa hyödyntää työryhmän ja eri tietolähteiden materiaalia asiakkaiden ohjauksessa
- tietää tärkeimmät sosiaalitekniset ratkaisut ja pyrkii soveltamaan tieto-taitoa asiakkaan itsenäisen suoriutumisen tukemisessa
- hahmottaa pääpiirteissään asiakkaan sosiaalisen verkoston ja pyrkii yhteistyössä tukemaan asiakasta

Tyydyttävä (T1)

- työryhmän jäsenenä osaa ohjata asiakasta ja hänen verkostoaan kotihoidon palvelujen käytössä
- tuntee pääpiirteissään ympäristön sosiaalitekniset ratkaisut
- hahmottaa osittain sosiaalisen verkoston asiakasyhteistyön tukena

Sisältö

- ✚ kotihoitoa tukevat eri palvelumuodot ja rahoittajat (järjestöt, kolmassektori ja julkiset palvelut, kotihoidon tukipalvelut, taloudellinen tuki (omahoito ym. sos.tuet)
- ✚ koti toimintaympäristönä (itsenäistä suoriutumista tukeva ympäristö, tekniikka ja apuvälineet)
- ✚ sosiaaliset verkostot (verkostoituminen ja tiimityö kotihoidossa)
- ✚ perhekeskeisen työskentelyn perusteet (yhteistyö omaisten kanssa)

Kirjallisuus: Hägg , Rantio,Suikki, Vuori, Ivanoff-Lahtela.2007.Hoitotyö kotona



Larmi, Tokola & Väikkö. Kotihoidon työkäytäntöjä. Tammi 2005.
Heikkinen ym. gerontologia. Topo; Ikääntyminen ja teknologia ja Siitonen; Elinympäristön kehittäminen. Duodecim. 2003

Arviointi: Tehtävä

5.3. Erilaiset kulttuurit ja uskonnot, ½ ov

Tavoitteet:

Kiitettävä (K3)

Opiskelija

- suhtautuu kunnioittavasti erilaisiin ihmisiin kunnioittaen heidän näkemyksiään ja tarpeitaan
- osaa hakea tietoa eri kulttuureista eri tietolähteistä työskentelynsä perusteeksi
- osaa työskennellä eri kulttuureja ja uskontoja edustavien asiakkaiden kanssa tukemalla heidän identiteettiään

Hyvä (H2)

- tunnistaa keskeiset kulttuurien erilaisuuden tuomat haasteet kotihoidon toteuttamisessa ja työryhmän tuella osaa vastata asiakkaiden tarpeisiin hoitotyössä

Tyydyttävä (T1)

- osittain tunnistaa monikulttuurisuuden tuomat haasteet kotihoidon työssä ja työryhmän ohjaamana osaa vastata asiakkaiden tarpeisiin hoitotyössä

Sisältö:

- Maailman valtauskonnot ja niihin liittyvät kulttuuriset piirteet
- Suomalaiset uskontoon liittyvät vähemmistöt ja niiden erityispiirteet
- Tutustumiskäynnit esim. Toppeliuksen- talo ja pakolaiskeskus

Kirjallisuus: Tuominen, R. *Kulttuurien kohtaaminen terveydenhuollossa. WSOY. 1999.*

A. Tammi. *Vieraita ja muukalaisia. Kirjapaja. 1998.*

B.

Arviointi: Opiskelija valmistee esityksen muulle ryhmälle jostain uskonnollis- kulttuurisesta vähemmistöstä ja siihen liittyvistä hoitotyön haasteista (tehtävä)

5.4. Riippuvuusongelmat 1 ov

Tavoitteet:

Kiitettävä (K3)

Opiskelija

- osaa itsenäisesti tukea asiakkaita erilaisissa riippuvuusongelmissa, jotka liittyvät aineisiin, asioihin ja ihmissuhteisiin
- osaa ohjata asiakkaat tarvittaessa jatkohoitoon
- soveltaa tietoa sairauksista ja terveyden edistämisestä kotihoidossa
- osaa arvioida päihteenkäyttöä ja tunnistaa riskialttiin käyttäytymisen
- osaa motivoida hoitoon hakeutumisessa

Hyvä (H2)

- osaa työryhmän jäsenenä tukea asiakkaita erilaisissa riippuvuusongelmissa, jotka liittyvät aineisiin, asioihin ja ihmissuhteisiin
- työryhmän tuella osaa ohjata asiakasta hakeutumaan jatkohoitoon ja osaa pääosin teoreettisesti perustella ammatilliset ratkaisunsa
- työryhmän jäsenenä osaa arvioida asiakkaan riippuvuus- ja riskikäytöstä

Tyydyttävä (T1)

O:\Säätiö\Koulutus\Diakoniaopisto\Opetussuunnitelmat\SAHU\SAHUN ops aikuiset 2010.doc

Viimeksi tallentanut mtoivanen

9.8.2010



- työryhmän tuella osaa tukea asiakkaita erilaisissa riippuvuusongelmissa ja tarvittaessa ohjaa asiakkaita jatkohoitoon
- työryhmän ohjauksella osaa arvioida asiakkaan riippuvuus- ja riskikäytöstä

Sisältö:

- alkoholin ja huumeiden aiheuttamat terveysvaarat
- riippuvuuksien tavallisimmat nyky muodot (peli, päihteet, netti, työ)
- päihteiden käyttö ja terveysriskit elämäkaaren eri vaiheissa
- riippuvuuskäyttäytymisen muuttaminen ja päihderiippuvuudesta toipuminen

Kirjallisuus: *Inkinen ym. Päihdehoitotyö.2000. Hygieia.*
A-klinikan julkaisu: Elämän valttikortit. Peliriippuvuus.
<http://www.paihdelinkki.fi/tietopankki/500-riippuvuuslinja/nettiriippuvuus.htm>

Arviointi: Koe tai tehtävä

5.5. Yrittäjyys, 1ov

Tavoitteet:

Kiitettävä (K3)

Opiskelija

- tuntee hoito- ja hoiva-alan yrittäjyyttä ja omaa siihen perusvalmiudet
- tuntee yrityksen perustamiseen liittyvät tukipalvelut

Hyvä (H2)

- Tietää keskeiset hoiva-alan yrittäjyysmuodot ja yrityksen perustamisen tukipalvelut

Tyydyttävä (T1)

- Tuntee pääpiirteissään hoiva-alan yrittämismuodot ja tukipalvelut sekä omaa yrittäjyyden perusvalmiudet

Sisältö:

- hoivayrityksen perustamis edellytykset
- hoivayrittäminen Suomessa

Kirjallisuus: *Yrityksen perustamisopas käytännön perustamistoimet. TE-keskus. Edita. 2004*
Rissanen & Sinkkonen. Hoivayrittäjyys. PS-kustannus. 2004.

Arviointi: - opiskelija osallistuu messuosaston suunnitteluun ja oman oppilaitoksen esittelyyn Eteenpäin messuilla
- Raportti hoiva-alan yrittämisestä esim. yrittäjähaastattelu tai kirjallinen tehtävä

5.6. Kotitapaturmat 1 ov

Tavoitteet

Kiitettävä (K3)

Opiskelija:

- osaa itsenäisesti tunnistaa tapaturmien uhkatekijät (erityisesti ikäihmisten tapaturmat ja niiden ehkäisy)
- osaa omatoimisesti torjua uhkatekijöitä hoitotyössä
- osaa itsenäisesti edistää kodin turvallisuutta ottaen huomioon yksilölliset tarpeet ja tilanne.

Hyvä (H2)

- osaa tunnistaa tapaturmien uhkatekijät (erityisesti ikäihmisten tapaturmat ja niiden ehkäisy)

O:\Säätiö\Koulutus\Diakoniaopisto\Opetussuunnitelmat\SAHU\SAHUN ops aikuiset 2010.doc

Viimeksi tallentanut mtoivanen

9.8.2010



- osaa torjua uhkatekijöitä hoitotyössä
- osaa edistää kodin turvallisuutta ottaen huomioon yksilölliset tarpeet ja tilanne.

Tyydyttävä(T1)

- osaa ohjattuna tunnistaa tapaturmien uhkatekijät (erityisesti ikäihmisten tapaturmat ja niiden ehkäisy)
- osaa ohjattuna torjua uhkatekijöitä hoitotyössä
- osaa ohjattuna edistää kodin turvallisuutta ottaen huomioon yksilölliset tarpeet ja tilanne.

Sisältö:

- ✚ Sähkö- ja paloturvallisuus
- ✚ vanhusten tapaturmariskit kotona ja laitoksessa
- ✚ turvallisuustietoisuus
- ✚ sairauskohtausten kertaus
- ✚ rastiharjoituspäivä peruskoulun viides-/ kuudesluokkalaisille

Kirjallisuus: *Turvallisesti kotona (www.kotitapaturmat.fi/tietopankki/ladattavat_aineistot)*
Kotiympäristö turvalliseksi (www.kotitapaturmat.fi/tietopankki/ladattavat_aineistot)
Ikäihmisten kaatumistapaturmat ja niiden ehkäisy (www.kotitapaturmat.fi/tietopankki/ladattavat_aineistot)

Arviointi: Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi ensiapurastiharjoitukset sovitulle ryhmälle

Portfolio 2 ov

Tavoitteet:

Kiitettävä (K3)

Opiskelija

- laatii portfolion, jossa hän monipuolisesti ja perustellen osoittaa oman oppimisprosessinsa koko koulutuksen ajalta. Lisäksi opiskelija hyödyntää portfoliota henkilökohtaisen analysoinnin välineenä.
- esiin portfolionsa avulla, miten hän on tehnyt valintoja, oivaltanut asioita, kehittynyt ammatillisesti ja asettanut itsellensä päämääriä.
- esittelee portfolionsa avulla omat taitonsa, osaamisensa sekä kehittymisen alueet ulkopuoliselle
- tuo esiin sellaisia ominaisuuksia, joita todistukset eivät esittele.

Hyvä (H2)

Opiskelija

- laatii portfolion, jossa hän monipuolisesti osoittaa oman oppimisprosessinsa koko koulutuksen ajalta. Lisäksi opiskelija osin hyödyntää portfoliota henkilökohtaisen analysoinnin välineenä.
- tuo osittain esiin portfolionsa avulla, miten hän on tehnyt valintoja, oivaltanut asioita, kehittynyt ammatillisesti ja asettanut itsellensä päämääriä.
- esittelee portfolionsa avulla omat taitonsa ja osaamisensa ulkopuoliselle.
- tuo esiin sellaisia ominaisuuksia, joita todistukset eivät esittele.

Tyydyttävä (T1)





Opiskelija

- laatii portfolion, jossa hän osoittaa oman oppimisprosessinsa koko koulutuksen ajalta.
- tuo osittain esiin portfolionsa avulla, miten hän on kehittynyt ammatillisesti.
- esittelee portfolionsa avulla oman osaamisensa ulkopuoliselle
- tuo esiin sellaisia ominaisuuksia, joita todistukset eivät esittele.






Sisältö

I kurssi, kevät

-  portfolio työ, näyteportfolio ja perusportfolio
-  oppimisen laadullinen arviointi
-  portfolio työn tarkoitus ja tavoite
-  portfolio n muoto oman portfolio työn aloittaminen, aineistonkeruu

II kurssi, syksy

-  ohjaustapaamiset sovittuina aikoina
-  oman portfolio n laatiminen ja esittäminen
-  portfolio iden analysointi- ja arviointi pareittain

Kirjallisuus: Härkönen, P. 1999. *Portfoliokäsikirja. Ammattikorkeakoulukouluopiskelijoiden ammatillinen kasvu*

Arviointi:

- arviointikriteereistä päätetään yhdessä kurssin aikana
- portfolioseminaariin osallistuminen ja toisten tekemien portfolio iden opponointi sovitulla tavalla
- oman portfolio n itsearviointi

Hyväksytty Diakoniaopiston johtokunnan kokouksessa